|  |
| --- |
| Nel mio quartiere ci sono molti parchi. |

|  |
| --- |
| **V průběhu této lekce budou žáci popisovat místo, kde bydlí. Seznámí se s přídavnými jmény *molto* a *poco* a s neurčitým zájmenem *alcuno*.** |

Obiettivi comunicativi: esprimere esistenza, localizzare e individuare negozi e servizi, descrivere quartiere

Contenuti lessicali: quartiere, negozi e servizi

Contenuti grammaticali: avverbi e aggettivi *molto* e *poco*, pronome indefinito *alcuno*

Metodi: attivo

Forme di lavoro: individuale

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli studenti dove vanno se vogliono mangiare, se hanno bisogno di informazioni, se vogliono prendere il treno, ecc. verificando in tal modo il vocabolario riguardante diversi servizi.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli studenti.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 7** – gi studenti osservano il disegno di un quartiere, leggono i nomi di diversi posti e rispondono alle domande.
* **Esercizio 8** – per praticare ogni studente descrive brevemente nel quaderno il proprio quartiere.
* L‘insegnante commenta il quadro giallo con gli avverbi e gli aggettivi *molto* e *poco* e con il pronome indefinito *alcuno*.
* **Esercizio 2 del quaderno degli esercizi –** gli studenti completano le frasi con la forma giusta di *molto*.
* FASE CONCLUSIVA
* **Esercizio 5 del quaderno degli esercizi** – gli studenti completano le frasi con avverbi e pronomi.
* **Compito di casa** – es. 6/ p. 43 del quaderno degli esercizi.